



RAZVOJNI NAČRT ZAVODA
OŠ GUSTAVA ŠILIHA LAPORJE
v obdobju
od 2016/2017 do 2020/2021

1 UVOD

Razvojni načrt zavoda OŠ Gustava Šiliha Laporje predstavlja izhodiščni dokument, v katerem smo oblikovali okvirne cilje, ki jih v zavodu želimo doseči v obdobju od 2016/2017 do 2020/2021. Oblikovali smo ga na osnovi:

- zakonskih predpisov, ki urejajo življenje in delo predšolske vzgoje in osnovne šole v Republiki Sloveniji;
- spoznanja sodobnih pedagoških ved;
- kadrovskih, prostorskih in finančnih zmožnosti zavoda;
- izvedenih analiz, v katerih so sodelovali strokovni delavci, starši in učenci;
- postavljenega poslanstva in vizije našega zavoda;
- dosedanjih rezultatov šole.

Temeljno izhodišče za določitev okvirnih ciljev je bilo postaviti otroke in učence v središče našega delovanja.

Okvirne cilje vsako leto operacionaliziramo v letnem delovnem načrtu bodisi z namenskimi projekti, dejavnostmi ali drugimi aktivnostmi. Realizacijo uresničevanja spremljamo na različnih aktivih in timih ter o rezultatih in ciljih poročamo v letnem poročilu o delu, o sprotnih rezultatih pa na spletnih straneh zavoda.

2 OBLIKOVANJE RAZVOJNEGA NAČRTA

Oblikovanje razvojnega načrta zavoda je bila naloga razvojnega tima, ki ga sestavljajo:

- Alenka Fidler, vodja razvojnega tima, pomočnik ravnatelja za vrtec, svetovalna delavka;
- Margareta Voglar, ravnateljica;
- Marjeta Čas, učiteljica;
- Renata Kovačič, učiteljica;
- Andreja Perkovič, učiteljica.

Pri oblikovanju je sodelovala večina zaposlenih delavcev zavoda, starši in učenci sedanjih generacij.

3 VIZIJA IN POSLANSTVO ZAVODA

Vizija: »Sami ne moremo narediti veliko, s skupnimi močmi pa zmoremo več.«

Vizija nas usmerja k našim skupnim vrednotam spoštovanja in medsebojne pomoči. Vrednota spoštovanja prepleta naše odnose, zato se poslušamo, smo strpni in prijazni drug do drugega, smo iskreni, pošteni in zaupljivi, priznavamo drugačnost in iščemo skupne pomoči. Svoje naloge opravljamo odgovorno in dosledno. V okviru medsebojne pomoči vzpodbujamo drug drugega k ustvarjalnosti in doseganju rezultatov, ki smo jih zmožni. Znamo biti solidarni in skrbni drug do drugega in do okolja, do katerega nam ni vseeno.

Poslanstvo našega zavoda je vzgojiti mladostnika, ki je pripravljen na nadaljnje izobraževanje, s prebujeno ustvarjalnostjo, spodbujenimi sposobnostmi, spretnostmi in drugimi osebnostnimi lastnostmi potrebnimi za kasnejši uspeh na svoji razvojni poti ter zasnovanim lastnim pogledom na svet kot samostojen, ustvarjalen, samozavesten, kritičen in odgovoren posameznik.

4 ANALIZA STANJA

4.1 Področja analize

Področja analize obsegajo naslednje elemente:

- Neposredno vzgojno in izobraževalno delo (analiza hospitacij, vzgojnega delovanja, učnega uspeha, raznih projektov ...);
- Komunikacija na različnih ravneh (med učitelji, vzgojitelji, vodstvom, učenci, otroci in starši) in na različne načine;
- Sodelovanje s starši (npr. oblike sodelovanja s starši, mnenja in želje staršev ...);
- Prostorski pogoji in opremljenost zavoda;
- Profesionalna rast strokovnih delavcev zavoda.

Analiza stanja je bila opravljena v več korakih in z različnimi instrumenti merjenja.

4.2 Naša močna in šibka področja, priložnosti in ovire

4.2.1 Šola

- Naše prednosti: pozitivna klima, klepetalnica, majhen kolektiv in manjše število učencev, težnja h kakovostnemu in sodobnemu pouku, kakovostne prireditve, kakovostni, inovativni in raznoliki projekti, razširjenost raziskovalne dejavnosti, sodelovanje s starši in krajem, narava okoli šole, širok nabor interesnih dejavnosti in delavnic, vizija v smeri gibanja in učenja tujih jezikov, timsko delo, nizke cene nadstandardnih dejavnosti (šolski in dodatni sklad), medsebojne hospitacije, odprtost za novosti in spremembe.
- Naša šibka področja: nedoslednost, izzivanje sošolcev, motivacija otrok za šolsko delo.
- Naše priložnosti: možnosti izobraževanja in napredovanja, sodelovanje, podpora, okolica šole, komunikacija, kritični prijatelji, sodelovanje na državni in mednarodni ravni.
- Ovire, s katerimi se srečujemo: posegi v avtonomijo šole.

4.2.2 Vrtec

- Naše prednosti: pozitivna klima, majhen kolektiv, kakovosten in sodoben vzgojno-izobraževalen proces, kakovostni in inovativni projekti, narava okoli vrtca, sodelovanje s starši nizke cene nadstandardnih dejavnosti, vizija v smeri gibanja in tujih jezikov, komunikacija.
- Naša šibka področja: vključenost v državne projekte, evalvacije.
- Naše priložnosti: možnosti izobraževanja in napredovanja, sodelovanje, podpora, sodelovanje s starši in krajem, timsko delo, kritični prijatelji.
- Ovire, s katerimi se srečujemo: prostori vrtca v skladu z državnimi normativi.

5 PRIORITETE IN CILJI RAZVOJNEGA NAČRTA V OBDOBJU od 2016 do 2021

Prioritete so rezultat opravljenih analiz stanja in hkrati izhodišče za oblikovanje razvojnega načrta.

Prioritetna področja v obdobju 2016–2021 so:

- Kakovost vzgojno-izobraževalnega dela;
- Skrb za profesionalno rast strokovnih delavcev in razvijanje kompetenc otrok in učencev (*sporazumevanje v maternem jeziku, sporazumevanje v tujih jezikih, matematična kompetenca ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji, digitalna pismenost, učenje učenja, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost, kulturna zavest in izražanje*);
- Klima zavoda;
- Prostorski pogoji zavoda,
- Promocija zavoda.

Cilji razvojnega načrtovanja so zapisani v tabelah posebej za vrtec in šolo. Vsako leto si šola in vrtec v okviru akcijskega načrta določita eno ali dva prioritetna področja, ki se bosta natančneje spremljala. Določijo se cilji, dejavnosti, odgovorne osebe, terminski plan, kazalniki in spremljanje izvajanja.

5.1 Cilji razvojnega načrta za področje vrtca

PODROČJE	CILJI
Kakovost vzgojno-izobraževalnega dela	<ul style="list-style-type: none"> - S hospitacijami, (samo)evalvacijo, refleksijo, analizo dela uvajati spremembe v lastno pedagoško prakso. - Povečati individualizacijo dela na podlagi formativnega spremljanja otrokovega napredka.
Skrb za profesionalno rast strokovnih delavcev in razvijanje kompetenc otrok	<ul style="list-style-type: none"> - Povečati število strokovnih tem na aktivu vrtca. - Ohranjati visok delež otrok, ki se udeležijo plavalnega tečaja in vrtca v naravi.
Klima zavoda	<ul style="list-style-type: none"> - Ohranjati/izboljšati medsebojne odnose med otroki, strokovnimi delavci, starši in vodstvom. - Pridobiti povratne informacije s strani staršev o vzgojno-izobraževalnem delu vrtca.
Prostorski pogoji	<ul style="list-style-type: none"> - Izboljšati prostorske pogoje vrtca – nov vrtec.
Promocija zavoda	<ul style="list-style-type: none"> - Povečati udeležbo strokovnih delavcev na različnih strokovnih srečanjih in jih spodbujati za objave v strokovni literaturi. - Skrbeti za promocijo vrtca.

5.2 Cilji razvojnega načrta za področje šole

PODROČJE	CILJI
Kakovost vzgojno-izobraževalnega dela in skrb za profesionalno rast strokovnih delavcev	<ul style="list-style-type: none"> - S hospitacijami, (samo)evalvacijo, refleksijo, analizo dela uvajati spremembe v lastno pedagoško prakso. - Povečati individualizacijo dela na podlagi formativnega spremljanja in preverjanja znanja. - Nadgraditi delo z nadarjenimi učenci pri pouku.
Skrb za razvijanje kompetenc učencev	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematično po vertikali uriti učence v bralno učnih strategijah, učnih strategijah in izobraževalno – komunikacijski tehnologiji. - Povečati ključne kompetence za vseživljenjsko učenje s poudarkom na spodbujanju raziskovalnega dela, kreativnosti, podjetnosti, inovativnosti, fleksibilnosti in kritičnega razmišljanja. - Povečati kulturno zavest in domovinsko vzgojo pri učencih. - Ohranjati komunikacijo s sovrstniki iz drugih držav.
Klima zavoda	<ul style="list-style-type: none"> - Spodbujati odkrito komunikacijo vseh deležnikov vzgojno-izobraževalnega procesa. - Krepiti samoregulacijo vedenja pri učencih. - Spodbujati vzgojo vrednot pri učencih. - Spodbujati timsko delo in kritično prijateljevanje. - Težiti k doslednosti in spoštovanju dogovorov.
Promocija zavoda	<ul style="list-style-type: none"> - Skrbeti za medijsko prepoznavnost šole ter spodbujati strokovne delavce k predstavitvi dobre prakse v kolektivu in izven zavoda ter v strokovni literaturi.

5 MERILA USPEHA

Cilji razvojnega načrta se realizirajo v okviru akcijskih načrtov za posamezno šolsko leto, kjer so zabeleženi tudi kazalniki za posamezen cilj. Realizacija akcijskega načrta je zapisana v okviru samoevalvacijskega poročila za posamezno šolsko leto.

Številka delovodnika: 6006-1/2016-3

Potrjeno na pedagoški konferenci vrtca: 19. 9. 2016

Potrjeno na pedagoški konferenci šole: korespondenčna seja 21. 9. 2016

Predstavljeno na svetu staršev: 28. 9. 2016

Potrjeno na svetu zavoda:

Pripravil:
Razvojni tim OŠ Gustava Šiliha Laporje

Ravnateljica:
Margareta Voglar, spec. manag., prof.