

OŠ Gustava Šiliha Laporje
Laporje 31, 2318 Laporje



V Z G O J N I N A Č R T OŠ GUSTAVA ŠILIH LAPORJE

Vizija

***Sami ne moremo narediti veliko,
s skupnimi močmi pa zmoremo več.***

Laporje, avgust 2017

KAZALO

1	UVOD	3
2	VREDNOTE, VZGOJNA NAČELA IN VIZIJA ŠOLE	3
2.1	Temeljne vrednote	3
2.3	Vizija šole	3
2.4	Vzgojna načela	4
3	VZGOJNE DEJAVNOSTI	4
3.1	Proaktivne in preventivne dejavnosti	4
3.2	Svetovanje in usmerjanje	4
3.3	Vzgojni ukrepi in opomini	5
3.4	Pohvale, priznanja, nagrade	5
4	SODELOVANJE S STARŠI	5
5	SODELOVANJE ŠOLE Z LOKALNIM IN ŠIRŠIM OKOLJEM	5
6	SPREMLJANJE VZGOJNEGA DELOVANJA ŠOLE	5
7	KONČNE DOLOČBE	5

Na podlagi 47. člena Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Gustava Šiliha Laporje (Ur. l. RS, št. 41/2008, 41/2010) ter v skladu z 60. d člena Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 41/2008, 41/2010) ter v skladu z 31. a členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) in po predhodno opravljeni obravnavi na Svetu staršev in učiteljskem zboru, je Svet zavoda OŠ Gustava Šiliha Laporje dne 28. 2. 2017 sprejel

VZGOJNI NAČRT OŠ GUSTAVA ŠILIIHA LAPORJE

1 UVOD

Vzgojno delovanje je bilo, je in bo sestavni del vzgojno-izobraževalnega procesa šole. Izhodišče vzgojnega delovanja predstavlja 2. člen Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K), v katerem so podrobno predstavljeni cilji osnovne šole.

Vzgojni načrt je dokument, ki podrobneje opredeljuje in usmerja vzgojno delovanje šole in vrtca na področjih razvijanja vrednot, opredeljenih v Razvojnem načrtu šole za obdobje od 2016 do 2021. Vzgojni načrt je dokument, ki se na osnovi spremljave in evalvacije dopolnjuje, nadgrajuje in spreminja.

2 VREDNOTE, VZGOJNA NAČELA IN VIZIJA ŠOLE

2.1 Temeljne vrednote

Temeljne vrednote OŠ Gustava Šiliha Laporje so:

- medsebojno spoštovanje,
- medsebojno sodelovanje,
- odgovornost,
- sprejemanje samega sebe,
- upoštevanje pravil lepega vedenja,
- prijateljstvo,
- iskrenost,
- strpnost,
- doslednost,
- poštenje,
- točnost.

2.3 Vizija šole

Vizijo šole smo strokovni delavci oblikovali na podlagi temeljnih vrednot ter dosežkov naših učencev in delavcev šole.

Vizija se glasi:

»Sami ne moremo narediti veliko, s skupnimi močmi pa zmoremo več.«

2.4 Vzgojna načela

Vzgoja na OŠ Gustava Šiliha Laporje temelji na naslednjih načelih:

- načelo oblikovanja optimalnega življenjskega, učnega in vzgojnega okolja v šoli,
- načelo strpnosti in medsebojnega spoštovanja,
- načelo enakih možnosti,
- načelo zaupanja,
- načelo preventivnega delovanja.

3 VZGOJNE DEJAVNOSTI

Vzgojne dejavnosti so opredeljene v skladu s temeljnimi vrednotami, vzgojnimi načeli in vizijo šole.

3.1 Proaktivne in preventivne dejavnosti

V okviru proaktivnih in preventivnih vzgojnih dejavnosti skrbimo za:

- ustvarjanje ugodne šolske klime,
- razvijanje občutka varnosti, zaupanja in sprejetosti, medsebojnega sodelovanja, sprejemanja drugačnosti in strpnosti;
- pridobivanje kakovostnega znanja;
- razvijanje socialnih veščin;
- navajanje na procese samovrednotenja, samokontrole, sprejemanja odgovornosti in posledic lastnega vedenja;
- spodbujanje spoznavanja lastnih sposobnosti, osebnostnih značilnosti, interesov in delovnih navad za namene poklicnega odločanja;
- osveščanje učencev o njihovih pravicah in obveznostih;
- celosten razvoj otrok in pozitivno samopodobo;
- navajanje na zdrav način življenja;
- osveščanje učencev o škodljivosti in posledicah kajenja, pitja alkoholnih pijač, uživanja drog, spolnega nadlegovanja ter nasilja;
- ozaveščanje o varovanju okolja;
- varnost;
- razvijanje pismenosti in kulture branja;
- krepitev zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti.

V te namene organiziramo različne aktivnosti pri pouku in drugih dejavnostih šole.

3.2 Svetovanje in usmerjanje

Svetovanje in usmerjanje je del vsakdanjega življenja in dela šole. Učencem pomaga pri reševanju problemov v zvezi z njihovim delom, razvojem, odnosi z drugimi, razvijanju samopresoje in prevzemanju odgovornosti. Izvaja in uresničuje se skozi:

- klepetalnice, katerih namen je krepitev medsebojnih odnosov med učenci in učitelji;
- dežurstva učiteljev, katerih namen ni le nadzor, temveč tudi medsebojno druženje;
- ure oddelčne skupnosti,
- šolsko skupnost, na kateri predstavniki razredov podajo svoje želje, potrebe in interese;
- pripravljenost delavcev šole na aktiven pogovor z učenci;
- sprotno reševanje učnih, vzgojnih in osebnostnih problemov;
- izvajanje vodenih osebnih svetovalnih razgovorov (razredniki ali drugi strokovni delavci šole, ki so zaupniki učenca, svetovalna služba).

Cilj svetovanja in usmerjanja je, da se učenci učijo:

- oblikovati lastne cilje in strategije za njihovo uresničevanje,
- organizirati lastno delo za večjo učinkovitost,
- spremljati svojo uspešnost,
- razmišljati in presojati o svojih vedenjih in ravnanju drugih ljudi,
- prevzemati odgovornost in sprejemati posledice svojih dejanj.

3.3 Vzgojni ukrepi in opomini

Vzgojni ukrepi in opomini so natančneje opredeljeni v Pravilih šolskega reda.

3.4 Pohvale, priznanja, nagrade

Pohvale, priznanja in nagrade so natančneje opredeljene v Pravilih šolskega reda.

4 SODELOVANJE S STARŠI

Pri timskem sodelovanju s starši upoštevamo načela Vzgojnega načrta šole. Poleg običajnih oblik sodelovanja (roditeljski sestanki, mesečne, tedenske in krožne govorilne ure, tematska srečanja) spodbujamo neformalna druženja (pikniki, športne igre, razne delavnice), starše vabimo na razredne in šolske prireditve ter predstavitve projektov in jih vključujemo v življenje in delo šole.

5 SODELOVANJE ŠOLE Z LOKALNIM IN ŠIRŠIM OKOLJEM

OŠ Gustava Šiliha Laporje je center kulturnega in športnega dogajanja v kraju, zato mora biti čim tesneje povezana z lokalnim in širšim okoljem.

Delavci šole, učenci in starši se po potrebi povezujemo z drugimi strokovnimi institucijami, društvi in posamezniki.

6 SPREMLJANJE VZGOJNEGA DELOVANJA ŠOLE

Šola s pomočjo nenehnega spremljanja in vrednotenja življenja in dela šole vzgojni načrt dopolnjuje in prilagaja aktualnemu dogajanju.

7 KONČNE DOLOČBE

Vzgojni načrt šole sprejme Svet zavoda. Vzgojni načrt OŠ Gustava Šiliha Laporje stopi v veljavo 1. 10. 2017, ko preneha veljati Vzgojni načrt P38-1314 z dne 28. 2. 2013. Vsako leto šola pripravi akcijski načrt dela, ki je priloga letnemu delovnemu načrtu šole.

Ravnateljica:
Margareta Voglar

Predsednica Sveta zavoda:
Marjetka Čas

Obravnavano na Šolski skupnosti: 11. 9. 2017
Obravnavano na pedagoški konferenci: 23. 8. 2017
Obravnaval in potrdil Svet staršev, dne 21. 9. 2017
Potrdil Svet zavoda, dne 28. 9. 2017
Št. delovodnika: 007-1/2017-3